



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011
progp@ufabc.edu.br

Ata nº 03/2017/CPG

1 Ata da reunião da Comissão de Pós-Graduação (CPG), realizada às quatorze horas do dia oito de
2 junho de 2017, no auditório da pós-graduação, no 8º andar do bloco B. A reunião foi presidida
3 pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, professor Alexandre Kihara, e contou com a presença do
4 Pró-Reitor Adjunto, Professor Wagner Alves Carvalho, e também dos seguintes membros:
5 Fernando Carlos Giacomelli, David Correa Martins Júnior, Janaína de Souza Garcia, Erik
6 Gustavo Del Conte, Ana Claudia Polato e Fava, Paulo Henrique de Mello Santana, Sônia Maria
7 Malmonge, Luis Paulo Scott, Thales Sousa, Magno Enrique Mendoza Meza, Gustavo Muniz
8 Dias, Vinícius Cifú Lopes, Iseli Lourenço Nantes, Silvia Helena F. Passarelli, Sinuê Dayan
9 Barbero Lodovici, Patrícia Velasco, José Blanes Sala, Rovilson Mafalda, Cristiane Negreiros A.
10 Ayoub, Yossi Zana, Diogo Ramos, Glaucia Ferreira, Jussara Aparecida Justi e Kleber Ferreira.
11 **Informes da Pró-Reitoria de Pós-Graduação.** **1. Auxílios.** Professor Kihara lembra aos
12 presentes que a Seção de Auxílios esteve aberta para o recebimento de solicitações e neste
13 momento faz-se necessário que os coordenadores avaliem os pedidos. **2. Flexibilização do**
14 **horário das disciplinas.** Professor Kihara comenta que grande parte das disciplinas da pós-
15 graduação são ofertadas no período da tarde e solicita que as coordenações verifiquem a
16 possibilidade de ofertá-las, também, nos períodos da manhã e noite, e sugere que os alunos sejam
17 consultados a este respeito. **3. Resolução sobre disciplinas e atribuições didáticas.** Professor
18 Kihara comenta sobre uma demanda dos Diretores de Centros sobre o planejamento anual de
19 disciplinas (horários, docentes responsáveis etc) que está em discussão e será enviado para os
20 Conselhos Superiores. **4. Portaria da PROPG que trata das exigências e documentos para**
21 **ingresso de discentes regulares e Portaria da PROPG que estabelece normas para admissão de**
22 **aluno especial em disciplinas de pós-graduação.** A servidora Jussara Justi explica aos presentes
23 que a edição de tais portarias visa revisar o documento anterior e separar as regras para alunos
24 regulares e especiais, bem como simplificar e reduzir a quantidade de documentos solicitados. **5.**
25 **Proposta de Resolução que estabelece normas para admissão de aluno especial em disciplinas**
26 **de pós-graduação da UFABC.** Professor Kihara ressalta que a intenção com a edição desta
27 resolução e da portaria sobre alunos especiais mencionada no item anterior é tornar a resolução
28 mais simplificada e incluir na portaria procedimentos administrativos. Professor Sinuê observa a
29 impossibilidade dos alunos do PROFMAT cursarem disciplinas de outros programas como
30 alunos especiais, uma vez que as disciplinas dos mestrados profissionais são semestrais e as dos
31 demais programas, quadrimestrais, e solicita alteração na redação da resolução. Dessa forma, o
32 documento é aprovado com abertura para alunos especiais dos mestrados e doutorados
33 profissionais. **6. Portaria da PROPG que trata da implementação do conceito D –**
34 **Aproveitamento mínimo satisfatório, da extinção do conceito J – Incompleto Justificado e**
35 **alteração do conceito R – Reprovado para F - Reprovado.** Conforme explicado na sessão de
36 março da CPG, o novo sistema informatizado da UFABC, SIGAA, não aceita conceito nulo.
37 Dessa forma, não será mais possível a utilização do conceito J. Pensou-se como alternativa a
38 utilização do conceito D; assim os professores teriam o período de um quadrimestre para lançar
39 os conceitos A, B, C ou F, em substituição ao D. Esta ideia não é bem aceita pelas coordenações.
40 Entende-se a necessidade de se pensar numa alternativa e alterar a redação da portaria. **7. Edital**
41 **CGUB Be-a-Doc.** Professor Wagner fala sobre o pedido de adesão enviado às coordenações
42 sobre o edital lançado pelo Grupo Coimbra, cujo objetivo é ofertar vagas para alunos de
43 doutorado e pesquisadores europeus na pós-graduação. A fim de esclarecer algumas dúvidas, faz
44 uma breve explicação e esclarece alguns pontos. Ressalta que a adesão ao edital não envolve



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011
progp@ufabc.edu.br

45 comprometimento dos recursos dos cursos, sendo seu único foco a visibilidade da UFABC, não
46 só no Brasil, mas também no exterior, tratando-se, portanto, de uma excelente oportunidade.
47 Ressalta que o prazo para resposta à adesão é 15 de junho. **Informes dos Coordenadores dos**
48 **Programas.** 1. Professora Sônia comenta que as salas de defesa no Campus São Bernardo do
49 Campo são, em sua maioria, inadequadas. Sugere verificar a possibilidade de reservar salas da
50 pós, com mais estrutura, especificamente para defesas; nesse sentido as defesas poderiam
51 acontecer à tarde, período em que há mais salas disponíveis, visto que as aulas no Campus
52 acontecem, majoritariamente, no período da manhã. Entende-se ser uma boa opção, até que as
53 salas de defesa sejam entregues – as obras estão atrasadas. 2. Professor Yossi fala sobre sala para
54 discentes da pós, no Campus São Bernardo do Campo, em que há uma impressora disponível
55 para os alunos, sendo necessário apenas levar os suprimentos, tinta e papel, para sua utilização.
56 **Informes dos Discentes.** Diogo informa ter recebido algumas mensagens de discentes falando
57 sobre a demora em obter respostas sobre questionamentos enviados, especialmente sobre o
58 Programa de Assistência ao Ensino – PrAE, antigo PrAD, e sugere a elaboração no site de seção
59 com perguntas e respostas frequentes. **Pauta.** 1. **Aprovação da ata da II reunião ordinária da**
60 **CPG de 2017.** A ata é aprovada por unanimidade. 2. **Referenda das decisões do Presidente da**
61 **CPG.** A Comissão referenda as decisões do Presidente, que deverão ser publicadas no Boletim
62 de Serviço da UFABC e ficarão disponíveis para consulta no site da PROPG. 3. **Proposta de**
63 **alteração das normas do Programa de Matemática.** Professor Vinícius ressalta que se trata de
64 alteração no anexo das normas, sobre números de créditos para as atividades complementares.
65 Não há questionamentos pelos membros da CPG, sendo as alterações das normas aprovadas por
66 unanimidade. 4. **Proposta de mestrado em Relações Internacionais.** Professor Flávio realiza
67 apresentação da proposta de Relações Internacionais e agradece as observações realizadas pela
68 Comissão de Novos Cursos de Pós-Graduação – CNPG, que contribuíram para o
69 aperfeiçoamento da proposta. Seguem-se alguns comentários e questionamentos. Professor Yossi
70 entende que a proposta vai ao encontro da internacionalização buscada pela UFABC e diz sentir-
71 se orgulhoso. Questiona se há alguma tendência por parte da proposta de privilegiar algumas
72 regiões do globo, como aconteceu com a proposta de Economia Política Mundial, discutida no
73 ano anterior, cujo foco eram as regiões sul. Além disso, pergunta se professores de outras
74 instituições podem estar na proposta como docentes regulares. Na sequência, professor Blanes
75 comenta que o Programa de Ciências Humanas e Sociais é uma espécie de incubadora desta
76 proposta, visto que sete dos docentes da proposta são já são docentes do CHS. Tranquiliza aos
77 colegas dizendo não haver nenhum estremecimento no programa, que foi tudo conversado e é
78 algo que já vem sendo preparado e discutido há algum tempo. Informa que os professores que
79 continuarão no CHS já receberam autorização da coordenação para participarem do novo
80 programa e, ainda, que o próprio CHS está reformulando suas linhas de pesquisa. Com a palavra,
81 professor Paulo Sant’Ana parabeniza a proposta e deseja sucesso. Professor Flávio agradece os
82 comentários dos colegas e responde às perguntas. Esclarece ser possível sim, que um docente de
83 outra instituição participe do programa, desde que a instituição de origem autorize e isso já foi
84 feito; há documento da Unifesp autorizando a participação do docente. Em relação à comparação
85 com a proposta de Economia Política Mundial esclarece que se tratam de duas propostas
86 distintas. Enquanto a proposta de EPM abordava o eixo sul/sul e se enquadrava na área
87 interdisciplinar, a proposta de RI é disciplinar e possui uma visão mais clássica/global.
88 Professora Iseli pergunta qual a situação de oferta de vagas e alocação de egressos dos cursos
89 similares já existentes. Questiona se há demanda significativa. Também demonstra sua
90 preocupação quanto à criação de novos cursos, uma vez que os recursos humanos disponíveis
91 para apoio administrativo já são escassos. Professor Flávio esclarece que a procura pelo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011
progp@ufabc.edu.br

92 mestrado em RI é grande, de forma geral faltam vagas e sobram alunos, não só no Estado de São
93 Paulo, mas também no Brasil. Algumas instituições possuem forte internacionalização em curso,
94 recebendo alunos da Europa e da Ásia, por exemplo. Há, portanto, uma demanda de qualidade e
95 a proposta da UFABC seria uma alternativa aos programas já existentes. Quanto ao perfil do
96 egresso, informa que grande parte dos alunos vai para a academia e outra parcela para empresas
97 públicas e privadas. Esclarece que a proposta hoje apresentada visa atender tanto aos estudantes
98 que buscam a academia, quanto àqueles que pretendem atuar nos setores público e privado. Com
99 relação ao suporte da PROPG aos novos cursos e cursos já existentes, professor Kihara explica
100 que a expansão da pós-graduação é um argumento para solicitar mais funcionários. Professor
101 Wagner corrobora a fala do professor Kihara, ressaltando que é mais provável conseguir recursos
102 humanos quando já existe uma demanda real. Professor Yossi questiona qual a política para
103 abertura de cursos de pós-graduação. Professor Kihara elucida que não há uma política
104 institucional com diretrizes que determinam os critérios para abertura de cursos, de modo que a
105 Pró-Reitoria recebe todas as propostas que lhe são enviadas e avalia o mérito acadêmico. **5.**
106 **Proposta de mestrado profissional em Administração.** Professora Patrícia Muritiba se
107 apresenta e faz um histórico a respeito da proposta, apresentando-a na sequência. Professor
108 Kihara ressalta que esta proposta foi muito bem recebida, uma vez que há um grande interesse
109 institucional, no que se refere à formação dos servidores técnico-administrativos da UFABC.
110 Professora Patrícia recebe os parabéns pela proposta dos professores Paulo Sant'Ana e José
111 Blanes. Este último enfatiza estar muito contente com uma proposta tão bem formulada e que irá
112 atender a uma demanda reprimida da Universidade, além de ser muito bom para a região do
113 Grande ABC. O servidor Kléber, representante dos servidores técnico-administrativos, também
114 parabeniza a proposta, enfatiza o interesse dos TAs e pergunta se haverá reserva de vagas, uma
115 vez que, caso haja esta intenção, a Procuradoria Jurídica já sinalizou a necessidade de tal
116 procedimento ser avaliado pela CPG e pelos Conselhos Superiores. Professora Patrícia elucida
117 que é usual e natural que funcionários participem de um programa de mestrado profissional, no
118 caso da UFABC, os funcionários são os servidores técnico-administrativos. Entretanto, ressalta
119 que para que haja reserva de vagas é necessário saber da demanda e enfatiza que é muito bom
120 para o programa que haja pessoas interessadas. Professora Ana Fava também parabeniza a
121 proposta e acredita que o programa terá muita demanda, pois o Curso de Economia recebe
122 muitos e-mails que são demanda de administração. Por curiosidade, pergunta se é possível que
123 seja cobrada mensalidade, por se tratar de um mestrado profissional. Professor Rovilson também
124 parabeniza a proposta e sugere apenas que a definição de inovação seja revista e melhorada no
125 texto, colocando-se à disposição para auxiliar neste aspecto. Professor Gustavo Dias também faz
126 uma sugestão, que a proposta apresente todos os índices por docentes, pois assim colocado, caso
127 algum docente se descredencie, não há prejuízos para o programa. Com a palavra, Professora
128 Patrícia esclarece que não se cogita cobrar mensalidade, pois certamente uma proposta assim
129 delineada não seria aprovada pela CAPES. Quanto à sugestão dos professores Rovilson e
130 Gustavo, diz que irá acatá-las. Professor Thales também parabeniza a proposta e faz duas
131 observações. A primeira delas é sobre o ajuste de créditos das disciplinas, para que haja cautela
132 com o número de disciplinas e os números de créditos por professor. Sua segunda observação é
133 quanto à reserva de vagas, sugere que este termo não seja utilizado, e que seja substituído por
134 processo seletivo interno e processo seletivo externo. Professor Yossi diz achar a proposta
135 fantástica e ressalta que será muito importante para a qualificação dos servidores e aumento
136 salarial. Professora Patrícia agradece todos os comentários e sugestões. **6. Proposta de**
137 **mestrado em Engenharia de Produção.** Professora Patrícia Fávero se apresenta e faz um
138 histórico a respeito da proposta, apresentando-a na sequência. A referida proposta foi indeferida



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011
propg@ufabc.edu.br

139 pela Capes em 2015 devido a baixa produtividade do corpo docente permanente e ausência de
140 projetos de pesquisa em andamento. Ela apresenta os pontos críticos que foram resolvidos na
141 nova proposta, como: dimensão e regime de trabalho, experiência e orientação, produção
142 científica dos docentes nos últimos 4 anos e publicações qualificadas dos docentes permanentes
143 (PQD), que pode ser classificado como “bom”. Nada mais havendo a declarar, o Presidente deu
144 por encerrada a reunião, da qual eu, Juliana Dias de Almeida Martinez, lavrei a presente ata, que
145 foi lida e aprovada por todos os presentes.

Alexandre H. Kihara
Pró-Reitor de Pós-Graduação