



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

ATA Nº 02/2025/CoE

1 Ata da II sessão ordinária da Comissão de Especialização (CoE), realizada às catorze horas do dia
2 vinte e quatro de julho de dois mil e vinte e cinco, por meio de plataforma virtual RNP. A reunião
3 foi presidida pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, Prof. Charles Morphy Dias dos Santos, dos
4 membros da CoE: Angela Terumi Fushita, Artur Zimmerman, Bruno Rafael Santos de Cerqueira,
5 Carolina Bezerra Machado, Guiou Kobayashi, Jussara Aparecida Fernandes Ramos, Katia Franklin
6 Albertin Torres, Leonardo José Steil, Luciana Pereira, Patrícia Dantoni, Ugo Ibusuki, Vitor Vieira
7 Vasconcelos e, participantes Carla Gonçalves da Silva, Jussara Aparecida de Almeida Pagani Justi.
8 **Informes da PROPG: 1.** Prof. Charles informa que está em discussão no conselho superior da
9 CAPES uma mudança no estatuto da agência, a criação de uma Diretoria de Ciências e Dados e
10 Gestão da Informação, e a alteração do nome da DED - Diretoria de Educação a Distância, e de
11 algumas atribuições dessa diretoria. O novo nome deve refletir um pouco mais a prática da DED.
12 Existem outras alterações no estatuto também, mas essas citadas são as mais relacionadas à nossa
13 atuação. A criação da Diretoria de Ciência de Dados e Gestão da Informação é particularmente
14 importante não só para a pós-graduação *stricto sensu*, mas também para a pós-graduação *lato sensu*,
15 porque a ideia é fazer de fato a gestão profissional dos dados e das informações dos cursos
16 fomentados pela CAPES. Essa diretoria também vem no momento de reestruturação do modelo de
17 avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*, que devem buscar uma sinergia maior com
18 os cursos *lato sensu*. Nesse contexto, nós da UFABC convidamos o diretor de avaliação da CAPES
19 Prof. Antônio Gomes para participar de uma mesa no congresso da UFABC de 2025, para falar
20 sobre os modelos de avaliação dos programas de pós *stricto sensu*, e também sobre a articulação
21 com os cursos de especialização, graduação e extensão. Quando houver a definição da programação
22 do congresso esta será trazida à CoE para que todos, na medida do possível, participem,
23 particularmente dessa mesa que deve ser bastante importante para a especialização como um todo.
24 **Informes dos membros: 1.** Prof^a Angela informa sobre a regulamentação da bolsa de Assistente
25 Pedagógico pelo CTC - NETEL. **2.** Informa sobre a autorização da CAPES para prorrogação em
26 mais 06 meses para o curso de Geoprocessamento – Turma 2023. **3.** Autorização da CAPES para
27 novas ofertas dos cursos de Educação em Direitos Humanos e Educação Especial e Inclusiva, essas
28 ofertas estão atreladas ao edital 09/2022 da CAPES. Prof. Artur faz dois questionamentos à Profa.
29 Angela: se o processo seletivo pode ser feito nesse segundo semestre para início do curso no
30 primeiro semestre/2026, e se a quantidade de vagas da UFABC corresponde a 40% a mais em
31 relação às vagas autorizadas pela CAPES, seguindo a lógica das vagas da oferta passada. Profa.
32 Angela esclarece que as vagas extras da UFABC servem também para garantir a bolsa do assistente
33 pedagógico, e o processo seletivo será realizado após aprovação do plano de gestão na CoE;
34 somente após essa aprovação o calendário do processo seletivo será elaborado pela PROPG e
35 NETEL, que leva em conta todas as ofertas dos cursos aprovados para sua elaboração. Prof. Artur
36 pergunta quem faz a parte burocrática para o envio da documentação ao centro e o plano de gestão.
37 Profa. Angela esclarece que a coordenação vigente prepara e encaminha toda a documentação
38 necessária para o Centro e para a CoE. **Pauta: 1. Aprovação da ata da I sessão ordinária da**
39 **Comissão de Especialização de 2025** - Prof. Charles abre discussões. Não havendo manifestações,
40 coloca em regime de votação. Aprovada por unanimidade. **2. Revisão do projeto pedagógico e do**
41 **plano de gestão do Curso de especialização em Saúde Única - Relatoria: Patrícia Dantoni** -
42 Prof^a Patrícia apresenta primeiramente a relatoria do projeto pedagógico. Faz um breve relato sobre
43 o contexto da proposta do curso. Informa que a análise da proposta do curso foi realizada à luz do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

44 disposto no Ato Decisório 261/2024 do ConsUni, que trata do Regimento Geral da CoE. Após
45 explicação sobre a análise realizada, apresenta a síntese de propostas de alterações no texto, que
46 seguem a seguir: **1) Página 8:** Onde se lê: 2.3 Perfil profissional desejado. Leia-se: 2.3 Perfil do
47 egresso. **2) Página 9:** Metodologia de ensino: o item precisa ser reescrito para que o Projeto possa
48 contemplar as diversas formas de ensino, a saber, presencial, a distância ou de forma híbrida. **3)**
49 **Páginas 10 a 14:** Entendem-se necessários reorganizar a Estrutura Curricular de forma que fique
50 mais clara a relação entre os Eixos e as disciplinas ofertadas. Os nomes de cada disciplina devem
51 estar apresentados junto aos Eixos. As disciplinas também devem ser numeradas, de forma que seja
52 possível localizá-las facilmente quando da apresentação das ementas, no Apêndice A. Também se
53 sugere que, caso sejam mantidas apenas as disciplinas obrigatórias apresentadas, que estas sejam
54 oferecidas, juntas, ao longo de um quadrimestre letivo. Por fim, verificar a possibilidade de
55 diminuir o número de Eixos. **4) Página 15: Itens 5 e 6:** sugere-se que sejam retirados do Projeto
56 Pedagógico pois tratam-se de assuntos relacionados à oferta do curso em calendário determinado,
57 condicionada às exigências do órgão financiador. **5) Páginas 15 e 16:** Item 7: Reescrever o item de
58 forma a ficar claro quais serão as exigências quanto à frequência nas diversas possibilidades de
59 oferta do curso. Adicionalmente, entende-se importante retirar as informações sobre avaliação da
60 aprendizagem, transferindo-as para o item 8. E, também, verificar o número de encontros
61 presenciais. **6) Páginas 16 e 17:** Item 8: complementar as informações sobre a avaliação que estão
62 contidas no Item 7 e retirar a menção ao Moodle e a escala de notas numéricas apresentada. **7)**
63 **Página 18:** Item 10: reescrever o item de forma a deixar claro os critérios de reprovação e suprimir
64 a possibilidade de outra/o estudante matricular-se na disciplina. **8) Páginas 18 e 19:** Item 11:
65 reescrever o texto de forma a deixar clara a atuação da tutoria nas diferentes formas que o curso
66 pode ser oferecido. **9) Página 19:** Item 12: retirar do Projeto Pedagógico e transferir para o Plano de
67 Gestão. **10) Páginas 20, 21 e 22:** Item 13 e seus subitens, Item 14 e seus subitens: reescrever os
68 textos, para permitir o oferecimento do curso em diferentes formatos de ensino. **11) Páginas 22 a**
69 **43:** retirar o número das disciplinas ou numerá-las quando de sua apresentação na estrutura
70 curricular. **12) Páginas 43 a 61:** numerar os docentes, para facilitar na verificação de qual o número
71 de docentes que poderão atuar no curso. **13) Página 61:** retirar o apêndice C, pois trata-se de
72 informação do Plano de Gestão. Prof. Charles agradece a relatoria da Profa. Patrícia, e dá a palavra
73 para a Profa. Luciana que também agradece a atenção da Jussara e da relatoria da Profa. Patrícia.
74 Profa. Luciana esclarece os pontos 1 e 2 e acata as alterações sugeridas pela relatoria. Durante a
75 discussão do ponto 3 Prof. Artur informa que participou da reunião do grupo na UFABC e no
76 Instituto Butantã e ficou impressionado com a qualidade do curso e seus docentes, ressalta que a
77 UFABC precisa abraçar essa iniciativa. Prof. Charles esclarece que, para o curso ser aprovado pela
78 Comissão de Especialização, assim como nas demais instâncias da UFABC, o projeto pedagógico
79 precisa ser ajustado, de acordo com as normativas vigentes para os cursos de especialização *lato*
80 *sensu* da UFABC e consensuado entre o(a) demandante e a Comissão de Especialização. Uma vez
81 aprovado o documento com as alterações, este é encaminhado para apreciação do ConsEPE. Prof.
82 Charles solicita que se retorne ao ponto 3 para discussão da reorganização da estrutura curricular.
83 Profa. Luciana concorda em refazer a estrutura curricular incluindo os nomes das disciplinas em
84 seus respectivos eixos temáticos, e com os demais pontos, até o ponto 12. Nesse ponto, o Prof.
85 Charles ressalta que conforme regimento da CoE pelo menos 50% do corpo docente do curso
86 precisa ser da UFABC, e pergunta à Profa. Luciana como ficou decidida a composição do corpo
87 docente no curso. Profa. Luciana informa que os docentes externos citados tem interesse em atuar
88 no curso de especialização, e pela UFABC ela conseguiu a participação de 13 docentes. Prof.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

89 Charles esclarece que o motivo da porcentagem de 50% no regimento existe para que a UFABC
90 tenha gerenciamento sobre o curso, garantindo, assim, a sua governança. Prof. Artur informa que no
91 curso de Educação em Direitos Humanos os docentes das disciplinas participaram de processos
92 seletivos, nos quais os docentes da UFABC tiveram preferência sobre os docentes externos. Profa.
93 Angela esclarece que os docentes citados na proposta são os idealizadores do curso, e sugere deixar
94 claro na proposta do projeto pedagógico que a responsabilidade da oferta das disciplinas será do
95 corpo docente da UFABC. Profa. Patrícia pergunta como será realizada essa divisão de disciplinas.
96 Prof. Charles informa que conforme regimento o corpo docente não precisa aparecer no projeto
97 pedagógico do curso, mas no plano de gestão. **Primeira sugestão para alteração do texto:**
98 Substituir “Corpo Docente” do curso por “Docentes idealizadores da proposta do curso”, pois fica
99 claro que é uma proposta que vem da colaboração de outras instituições. Profa. Luciana e Profa.
100 Patrícia concordam com a alteração do texto. Prof. Charles esclarece que no plano de gestão será
101 mantido, conforme regimento, os percentuais de docentes da UFABC. Informa que, com base no
102 relato e nas sugestões de alteração de texto, o documento tem condições de ser votado nesta sessão.
103 O encaminhamento será pela aprovação condicionada às alterações sugeridas, antes do envio do
104 documento ao ConsEPE. Como a Profa. Luciana aceitou as alterações sugeridas, a PROPG
105 confirmará no documento todas as alterações acordadas, e submeterá o documento à Secretaria
106 Geral, que fará sua análise e solicitará a ata da reunião, se estiver pronta, e outras informações
107 necessárias. Informa também que a presença da coordenação na reunião do ConsEPE é fundamental
108 quando o documento for pautado, e esclarece à Profa. Luciana que sua presença na reunião é
109 importante para explicar o projeto para os conselheiros do ConsEPE. Prof. Charles coloca o
110 documento em regime de votação, a saber: aprovação do projeto pedagógico do curso de
111 Especialização em Saúde Única conforme apresentado, condicionado às alterações consensuadas
112 em discussão nesta comissão, em especial da relatoria com a coordenadora da proposta, Profa.
113 Luciana. Sem manifestações em contrário e sem abstenções, o projeto pedagógico do curso de
114 especialização em Saúde Única, com base nas alterações solicitadas pela comissão de
115 especialização foi aprovado. **Relato do plano de gestão**, também realizado pela Profa. Patrícia.
116 Profa. Patrícia informa que muitos itens necessários à elaboração do plano de gestão foram
117 apresentados, mas que são necessárias alterações no documento, entre elas: **1º) Em Dados do**
118 **Curso** incluir, de forma sintética, as seguintes informações: carga-horária total. Público-Alvo.
119 Quantitativo de vagas. Forma de ingresso das/os estudantes. Período de oferta. Polos de oferta.
120 Docentes do curso - importante informar o número de docentes e onde estão lotados. Ou seja,
121 quantos da UFABC e em quais Centros estão lotados. E quantos são docentes externos à UFABC.
122 Justificativa da oferta. **2º) Do Objeto a ser executado:** explicar a proposta em linhas gerais,
123 incluindo os seus objetivos – gerais e específicos. E informar: Estrutura curricular: explicar
124 sucintamente como o curso está organizado em eixos e o número de disciplinas. Além da carga-
125 horária, incluindo a do Trabalho de Conclusão de Curso. E outros subitens, como: Proposta de
126 oferecimento das disciplinas em quadrimestres: que pode estar em forma de tabela, com os eixos, as
127 disciplinas e a carga-horária. Previsão de carga didática. Forma de avaliação das disciplinas.
128 Desligamento do curso. Modelo de Tutoria. Infraestrutura para oferta do curso. **3º) Informações**
129 **sobre a Meta:** incluir o número de vagas. **4º) Incluir informações sobre o Público-Alvo.** **5º)**
130 **Incluir informações sobre as Atribuições dos Partícipes (Estudantes, Docentes, Tutores, Polos**
131 **– se houver – e Coordenação do Curso).** **6º) Incluir Informações sobre as Etapas de**
132 **execução/cronograma.** **7º) Incluir informações sobre os Mecanismos de Avaliação das**
133 **Atividades.** **8º) Incluir informações sobre os Recursos Financeiros.** Com esses pontos finaliza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

134 sua relatoria, se colocando à disposição. Prof. Charles agradece a relatoria, e sugere, uma vez que o
135 documento precisará de muitas alterações, que a Profa. Luciana refaça o plano de gestão com base
136 na relatoria, e traga para nova avaliação na próxima reunião ordinária da CoE em 14 de agosto.
137 Profa. Patrícia pergunta se é possível fazer o plano de gestão sem o órgão financiador. Prof. Charles
138 esclarece que se não houver informação do órgão financiador para a próxima reunião, a
139 apresentação do plano de gestão pode ser feita na reunião ordinária de outubro, e pergunta para a
140 Profa. Luciana se até lá será possível ter essa informação. Profa. Luciana informa que tinha
141 discutido esse ponto com a Jussara e com a Profa. Angela, e que não teria um órgão financiador
142 agora. Prof. Charles informa que se até o dia 07/08 não tiver a definição do órgão financiador, não
143 haverá prejuízo em apresentar o plano na reunião de outubro. Solicita que a Profa. Luciana altere as
144 partes sugeridas pela relatoria, e aguarde a definição do órgão financiador para envio do plano de
145 gestão à CoE. Profa. Luciana informa que fará as alterações consensuadas. Prof. Charles agradece a
146 presença de todos. Nada mais havendo a declarar, Prof. Charles Morphy Dias dos Santos deu por
147 encerrada a reunião, da qual eu Jussara Aparecida Fernandes Ramos, lavrei a presente ata, que foi
148 lida e aprovada por todos os presentes.

JUSSARA APARECIDA FERNANDES RAMOS
Administradora

CHARLES MORPHY D. SANTOS
Presidente