



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

ATA Nº 03/2024/CoE

1 Ata da II sessão ordinária da Comissão de Especialização (CoE), realizada às catorze horas do dia
2 quinze de agosto de dois mil e vinte e quatro, por meio de plataforma virtual RNP. A reunião foi
3 presidida pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, Prof. Charles Morphy Dias dos Santos e com a
4 presença do Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação, Prof. João Paulo Gois, dos membros da CoE,
5 Anderson Orzari Ribeiro, Angela Terumi Fushita, Artur Zimmerman, Bruno Cerqueira, Evonir
6 Albrecht, Guiou Kobayashi, Itana Stiubiener, José Artur Quilici-Gonzalez, Juliana Cristina Braga,
7 Jussara Aparecida de Almeida Pagani Justi, Katia Franklin Albertin Torres, Leonardo José Steil,
8 Luiz Renato Martins da Rocha, Mirian Pacheco Silva Albrecht, Regimeire Oliveira Maciel, Ugo
9 Ibusuki, Vitor Vieira Vasconcelos e, participantes Carla Gonçalves da Silva e Mariane Oliveira
10 Lopes. **Informes da ProPG:** **1.** Prof. Charles compartilha que durante último CTC (Conselho
11 Técnico-Científico) da CAPES, houve conversa com Prof. Antonio Carlos Amorim, novo diretor de
12 educação a distância (DED) e ele está receptivo a escutar sugestões da comunidade, principalmente
13 referentes à aproximação da graduação com a pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, que dialoga
14 com o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG). Foram discutidas algumas trilhas e carreiras da
15 graduação até o doutorado, incluindo especialização, formação de professores, residência
16 tecnológica e residência em saúde. O objetivo é verificar como a CAPES pode subsidiar, fomentar e
17 financiar esse tipo de iniciativa. **2.** Prof. Charles relata que aconteceu a 5ª Conferência Nacional de
18 Ciência, Tecnologia e Inovação em Brasília, em que foi apresentado o Plano Brasileiro de
19 Inteligência Artificial. O plano prevê investimento de cerca de 20 bilhões de reais nos próximos
20 cinco anos e uma de suas vertentes é capacitação de mão de obra de alto nível (mestres, doutores e
21 especialistas), então, dentre os próximos editais publicados, há a possibilidade de algum se encaixar
22 com os cursos de especialização da UFABC. Ainda não há mais detalhes, mas deverão surgir
23 chamadas públicas de fomento à capacitação em tecnologias digitais, inteligência artificial e
24 assuntos correlatos. **Informes dos membros:** Prof. Luiz Renato relata que está vivenciando
25 dificuldades com professor conteudista, pois já recebeu a bolsa, mas não realizou a entrega dos
26 materiais no prazo e a disciplina começa em três semanas. Profª Angela sugere que esse assunto
27 seja pautado no âmbito das coordenações da UAB, que fazem a gestão das bolsas, para estabelecer
28 um fluxo e evitar esse tipo de problema, porém uma das maiores dificuldades é a temporalidade do
29 pagamento das bolsas pela CAPES. **Pauta: 1. Aprovação da ata da I sessão ordinária da**
30 **Comissão de Especialização de 2024** - Prof. Charles abre discussões. Não havendo manifestações,
31 coloca em regime de votação. Aprovada com três abstenções. **2. Aprovação da ata da I sessão**
32 **extraordinária da Comissão de Especialização de 2024** - Prof. Charles abre discussões. Não
33 havendo manifestações, coloca em regime de votação. Aprovada com três abstenções. **3. Plano de**
34 **Gestão do curso Formação Continuada: Ensino de Química - Turma 2025 - Relatoria: Prof.**
35 **Anderson Ribeiro** - Prof. Charles observa que três dos Planos de Gestão em pauta têm maioria de
36 docentes do CCNH e um, do CMCC. Segundo o Regimento da CoE, um Plano de Gestão somente
37 pode ser aprovado pela CoE após aprovação de todas as outras instâncias, porém, considerando que
38 ainda não houve reunião do CCNH, sugere que, dado que a atual sessão tem condições de discutir
39 os planos, sejam feitas apreciações condicionais a anuência do conselho (CCNH). Já quanto aos
40 Projetos Pedagógicos, as áreas demandantes realizam apresentação das alterações e marcaremos
41 uma sessão extraordinária em 26/09/2024, para parecer da relatoria e votação. Caso sejam
42 aprovados, será possível incluí-los na pauta do ConsEPE de outubro/2024. Os membros concordam
43 com o encaminhamento. Prof. Anderson relata que não há muitas mudanças no Plano de Gestão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

44 Ressalta a utilização dos recursos financeiros para a contratação de estagiários para prestarem apoio
45 administrativo e pedagógico ao curso. Foram aprovadas 150 vagas pela CAPES, mas no plano de
46 gestão, são citadas 200 vagas, devido à evasão nas primeiras semanas. O início da oferta será em
47 fevereiro/2025. Profª Angela faz uma complementação sobre a questão das vagas: para mitigar a
48 evasão, a UAB aprovou no último edital uma quantidade de vagas mais uma porcentagem extra, por
49 exemplo, de 150 vagas para 210 vagas. O custo com os tutores é financiado pela UAB para até 150
50 alunos e o que exceder a esse número até 210 alunos, será custeado pela UFABC. Prof. Charles abre
51 as discussões. Jussara questiona o término da oferta em dezembro/2026, ou seja, menos que 24
52 meses. Prof. Anderson confirma. Prof. Charles abre a votação. Plano de Gestão aprovado. **4. Plano**
53 **de Gestão e alteração do Projeto Pedagógico do curso de História, Ciências, Ensino e**
54 **Sociedade - Turma 2025 - Relatoria: Prof. Bruno Cerqueira** - Prof. Bruno explica que, mediante
55 indicação da UAB, foi feita inserção de disciplina de TCC (120 horas), o que impacta a carga
56 horária total do curso de 360 horas para 480 horas. Foi retirada a obrigatoriedade de encontros
57 presenciais. Houve revisão ortográfica e adição na ementa do curso referente à disciplina de TCC.
58 O início da oferta será em fevereiro/2025. Prof. Charles explica que a CoE exige que no Plano de
59 Gestão conste como será o suporte administrativo ao curso além da equipe técnico administrativa da
60 ProPG. Profª Angela complementa que há uma verba de custeio da CAPES para a contratação da
61 equipe de assessoria acadêmica e administrativa. A UFABC assina um termo de execução
62 descentralizada com a CAPES e há portaria prevista para ser publicada, que define que haverá uma
63 cota para “assistente técnico” para suprir a demanda administrativa. Prof. Charles sugere substituir
64 “a ser definido” no item sobre equipe administrativa para “a ser contratada com recursos UAB-
65 CAPES”. Profª Angela concorda e enfatiza que essa verba também é um condicional para o início
66 da oferta. Prof. João Paulo sugere que essa linha seja inserida em todos os Planos de Gestão dos
67 cursos UAB. Profª Angela concorda. Profª Juliana comenta a frequência mínima no Projeto
68 Pedagógico, no item 2.4.9. “Metodologia de avaliação”. Caso a oferta não seja presencial, associa-
69 se ao percentual da entrega de atividades, geralmente 75%. Cita o Regimento da CoE, artigo 12:
70 “§1º O projeto pedagógico de um curso de pós-graduação lato sensu deverá conter, no
71 mínimo:[...]IV. Frequência mínima exigida”. Sugere texto: “O percentual de frequência para
72 aprovação é de 75% de entrega do total das atividades, que computam a frequência também”. Prof.
73 Charles ratifica que há uma resolução da graduação (Resolução da Comissão de Graduação nº
74 010, de 17 de dezembro de 2015) que estabelece isso: “Art. 7º Nas disciplinas semipresenciais, a
75 frequência do aluno é registrada pela realização das atividades propostas por meio de ambiente
76 virtual de aprendizagem, sendo exigido, como frequência mínima para aprovação, o cumprimento
77 de ao menos 75% de tais atividades”. Profª Juliana também sugere referenciar o artigo 17 do
78 Regimento da CoE no mesmo item (2.4.9.): “As formas de avaliação serão estabelecidas no seu
79 projeto pedagógico, sendo a avaliação final das disciplinas expressas por meio de conceitos
80 segundo os seguintes níveis: A. Excelente, com direito aos créditos da disciplina; B. Bom, com
81 direito aos créditos; C. Regular, com direito aos créditos; F. Reprovado, sem direito aos créditos”.
82 Sobre os critérios de desligamento (item 2.4.10.), recomenda referenciar o artigo 23: “São critérios
83 de desligamento de discente do curso: I. a pedido da(o) discente; II. não cumprimento dos
84 requisitos dispostos no projeto pedagógico do curso para aprovação das disciplinas; III. não
85 integralização das disciplinas no tempo proposto pelo projeto pedagógico do curso; IV. não
86 apresentação do trabalho de conclusão de curso/monografia; V. por questões disciplinares; VI. por
87 ter descumprido os deveres inerentes à sua condição, como previsto no Estatuto e Regimento Geral
88 da UFABC e nas demais normativas da Universidade. Parágrafo único. Outras orientações sobre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

89 *desligamento constarão de portaria específica da PROPG*". A área demandante acata. Prof.
90 Charles abre a votação para a aprovação do Plano de Gestão do curso de História, Ciências, Ensino
91 e Sociedade - Turma 2025. Plano de Gestão aprovado. **5. Plano de Gestão e alteração do Projeto**
92 **Pedagógico do curso de Ensino de Ciências - Ciência é Dez - Relatoria: Prof. Evonir Albrecht**
93 - Prof. Evonir explica que o início da oferta seria em março/2025, segundo orientação da CAPES,
94 pois, por ser um curso em rede, começa simultaneamente em todo o Brasil. São 270 vagas
95 aprovadas em 9 polos mais 60 vagas adicionais UFABC. O público-alvo é de professores da
96 educação básica, inclusive essa é uma alteração no Projeto Pedagógico, porque inicialmente era
97 somente para professores dos anos finais do ensino fundamental, mas passa a abarcar todo o ensino
98 básico, ou seja, professores de todos os anos do ensino fundamental e ensino médio. Para docentes e
99 suporte administrativo, acata as sugestões anteriores: equipe administrativa a ser contratada com
100 recursos UAB-CAPES e docentes selecionados via edital. A carga horária do curso é de 480 horas e
101 a disciplina de TCC está presente em todos os semestres. Quanto ao Projeto Pedagógico, Prof.
102 Evonir apresenta o curso resumidamente e ressalta as alterações: adequação do público-alvo, como
103 citado anteriormente, adequação da bibliografia (atualização), adequação da terminologia (nome de
104 três disciplinas), revisão ortográfica e ajuste das inconsistências. Prof^a Angela faz uma correção no
105 Plano de Gestão: são 170 vagas aprovadas pela CAPES e não 270. O ofício da CAPES, após análise
106 de recursos, reduziu o número de vagas, então são 170 vagas CAPES e 60 vagas UFABC. Prof^a
107 Juliana pergunta o motivo de não conter no Projeto Pedagógico critérios de recuperação, aprovação
108 e frequência. Prof. Evonir explica que como é um curso em rede, esses critérios devem ser
109 adequados às instituições que o ofertam e não à CAPES, por isso esses itens aparecem somente no
110 Plano de Gestão. Não havendo outras manifestações, Prof. Charles abre a votação para a aprovação
111 do Plano de Gestão do curso de Ensino de Ciências - Ciência é Dez - Turma 2025. Plano de Gestão
112 aprovado. **6. Plano de Gestão do curso de Ciência e Tecnologia - Relatoria: Prof^a Itana**
113 **Stubiener** - Prof^a Itana relata que não houve muitas alterações no Plano de Gestão. São 210 vagas
114 no total, o público-alvo agora também inclui gestores, vai incluir a frequência (o percentual de
115 frequência para aprovação de 75% de entrega do total das atividades). O início da oferta seria em
116 fevereiro/2025. Prof. Charles aponta que a turma atual ainda estará vigente até março/2025 e a CoE
117 já havia definido que uma nova oferta teria início a partir da finalização da oferta anterior. Prof^a
118 Itana explica que o objetivo de começar em fevereiro seria para adiantar a ambientação no Moodle e
119 ter mais tempo para preencher as vagas, mas concorda com o início em março/2025. Prof. Charles
120 também sugere que na equipe administrativa seja inserido: "a ser contratada com recursos UAB-
121 CAPES". Prof^a Itana acata a sugestão. Prof^a Juliana aponta que a frequência deve constar no Projeto
122 Pedagógico, mas não há a obrigatoriedade de incluir no Plano de Gestão. Prof. Charles abre a
123 votação para a aprovação do Plano de Gestão do curso de Ciência e Tecnologia, com a alteração do
124 início da oferta para meados de março/2025, como foi acordado com a área demandante e também a
125 inclusão do texto sobre a equipe administrativa. Plano de Gestão aprovado. **7. Alteração do**
126 **Projeto Pedagógico do curso de Geoprocessamento - Relatoria: Prof. Vitor Vasconcelos** - Prof.
127 Vitor faz uma apresentação das mudanças no Projeto Pedagógico: "atividades presenciais" foi
128 alterado para possibilidade de atividades presenciais, mas com alternativas online para quem não
129 puder participar; atualização do quadro docente; inclusão da iniciativa privada no público-alvo, pois
130 constava somente setor público e terceiro setor (associações sem fins lucrativos), mas a priorização
131 será na ordem - profissionais de órgãos públicos, de organizações sociais e da iniciativa privada;
132 carga horária da disciplina de TCC de 120 horas; carga horária total do curso de 540 horas para 660
133 horas; ordem de duas disciplinas ofertadas; atualização da ementa e bibliografia; retirada de citação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

134 de decreto que foi revogado; substituição da obrigatoriedade de atividades avaliativas presenciais
135 para possibilidade de encontros avaliativos presenciais ou, alternativamente, atividade aplicada em
136 campo na região de residência ou trabalho do(a) discente; revisão do peso das atividades avaliativas
137 e; adição de perguntas no questionário de avaliação do curso, principalmente para mensurar o
138 tempo de dedicação do estudante. Prof^a Itana compartilha que antes não era permitido pela CAPES
139 a inclusão da iniciativa privada no público-alvo. Prof. Vitor responde que o último edital, a CAPES
140 realmente não permitia, mas para a próxima oferta foi permitido. Prof. Charles sugere que no item
141 2.2.3. Público-alvo seja incluído “desde que aprovado pela CAPES” ou “seguindo as normativas da
142 CAPES”, pois o entendimento da CAPES pode mudar de um ano para outro. Prof^a Angela
143 complementa que acredita não haver problemas de manter a escrita do público-alvo como está, pois
144 somente no Plano de Gestão é citado se a oferta será financiada pela CAPES-UAB e mesmo assim,
145 as vagas adicionais UFABC podem ser direcionadas aos profissionais da iniciativa privada, se for o
146 caso. Jussara pergunta sobre o item 2.8. Metodologia de avaliação das disciplinas, se será necessário
147 apresentar algum tipo de documentação para justificar a substituição da avaliação presencial por
148 atividade aplicada em campo. Prof. Charles sugere substituir “será possibilitado” para “será
149 avaliada a possibilidade”, pois assim a decisão caberá à coordenação do curso. Prof^a Juliana
150 expressa que acredita não ser necessário definir se as avaliações serão presenciais ou não no Projeto
151 Pedagógico, então sugere a exclusão do trecho “Para os estudantes que não puderem comparecer às
152 atividades presenciais avaliativas, será possibilitado realizar atividades aplicadas em campo, na
153 região de sua residência ou trabalho”. Prof. Vitor acata. Prof. Guiou aponta que no público-alvo não
154 é necessário entrar no mérito de setor público, terceiro setor e setor privado, que do ponto de vista
155 pedagógico não há diferença. Sugere a exclusão. Prof. Vitor compartilha que a questão do público-
156 alvo foi muito debatida pelos docentes do curso e o entendimento é que a prioridade do setor
157 público e terceiro setor faz parte da concepção do curso, então mantém a escrita. Prof. Charles
158 relembra que todos os Projetos Pedagógicos discutidos retornam na pauta da sessão extraordinária
159 em 26/09/2024 e define as relatorias: Prof. Vitor com o Projeto Pedagógico do curso de História,
160 Ciências, Ensino e Sociedade, Prof. Bruno com o Projeto Pedagógico do curso de Ensino de
161 Ciências - Ciência é Dez e Prof. Evonir com o Projeto Pedagógico do curso de Geoprocessamento.
162 Todos concordam. Nada mais havendo a declarar, Prof. Charles Morphy Dias dos Santos deu por
163 encerrada a reunião, da qual eu Mariane Oliveira Lopes, lavrei a presente ata, que foi lida e
164 aprovada por todos os presentes.

MARIANE OLIVEIRA LOPES
Assistente em Administração

CHARLES MORPHY D. SANTOS
Presidente