



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

ATA Nº 01/2023/CoE

1 Ata da I sessão ordinária da Comissão de Especialização (CoE), realizada às catorze horas do dia
2 vinte de abril de dois mil e vinte e três, por meio de plataforma virtual RNP. A reunião foi presidida
3 pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, Prof. Charles Morphy Dias dos Santos e com a presença do Pró-
4 Reitor Adjunto de Pós-Graduação, Prof. João Paulo Gois, dos membros da CoE, Ahda Pionkoski
5 Grilo Pavani, Alessandro Jacques Ribeiro, Allan Moreira Xavier, Ana Maria Dietrich, Angela
6 Terumi Fushita, Giselle Watanabe, Graciela de Souza Oliveira, Guiou Kobayashi, Jessé José Freire
7 de Souza, Juliana Cristina Braga, Katia Franklin Albertin Torres, Mirian Pacheco Silva Albrecht,
8 Regimeire Oliveira Maciel, Romarly Fernandes da Costa, Ugo Ubusuki e Vitor Vieira Vasconcelos
9 e, participantes Carla Gonçalves da Silva, Jussara Aparecida de Almeida Pagani Justi, Jussara
10 Aparecida Fernandes Ramos e Mariane Oliveira Lopes. **Informes da ProPG: 1.** Prof. Charles
11 compartilha notícia sobre anúncio de recomposição orçamentária das instituições de ensino superior
12 federais que havia sido acordado durante a comissão de transição do governo, de R\$ 1,75 bilhão.
13 Desse valor, foi concedido à UFABC R\$ 12,5 milhões, significando que, com esse repasse, temos
14 valor semelhante ao que tivemos em 2019. **2.** Relata que pelo COPROPI (Colégio de Pró-reitores de
15 Pesquisa, Pós-graduação e Inovação das IFES), percebeu que o diálogo com a CAPES e CNPq está
16 melhor. No último encontro, em que representantes dessas agências estavam presentes, a fala da
17 presidente da CAPES, Mercedes Bustamante, tocou em pontos fundamentais para a pós-graduação
18 *stricto sensu* e *lato sensu*: ela falou que a CAPES está desenvolvendo “Programa de Governança
19 Colaborativa de Informação da Pós-Graduação”, com o objetivo de simplificar as ações e sistemas
20 da CAPES em relação aos dados das pró-reitorias e instituições de ensino superior e automatizar
21 algumas coletas necessárias. Tal programa relaciona-se com o desenvolvimento de ferramentas de
22 gestão de informação da CAPES. Mercedes também disse que a CAPES pretende balancear seus
23 dois principais braços (formação de recursos humanos na pós-graduação *stricto sensu* e formação
24 de professores da educação básica), para que as diretorias funcionem de forma mais orgânica. Falou
25 sobre o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e sobre seu objetivo de
26 reformulá-lo para garantir que seu número de bolsas seja semelhante ao número de bolsas de pós-
27 graduação que a CAPES oferta atualmente e citou os polos UAB (838 polos ativos e 139
28 instituições de ensino superior participantes), com a ideia de que a UAB também esteja articulada
29 com as demais diretorias da CAPES. Ricardo Galvão, presidente do CNPq, falou sobre
30 produtividade e como não necessariamente deve ser um critério essencial para a distribuição de
31 recursos de fomento e projetos de pesquisa. **3.** Na primeira sessão do ConsEPE de 2023, o projeto
32 pedagógico do curso de especialização em Geoprocessamento foi apreciado e aprovado. O processo
33 seletivo do curso está aberto (25/03/2023 a 02/05/2023) e até o momento foram 872 inscritos. **4.** Foi
34 aberto processo de seleção para representação discente na CoE, mas permanecemos com essa
35 posição vaga, o que diminui a interlocução direta com os(as) estudantes. Houve uma única chapa
36 inscrita, porém a titular é representante na Comissão Eleitoral e não foi possível homologar sua
37 candidatura. O edital foi prorrogado até 27/04/2023. Charles pede o apoio dos coordenadores para a
38 divulgação, principalmente porque em breve o Regimento da CoE passará por revisão. **5.** Ocorreu o
39 processo seletivo do curso de especialização em Estudos Africanos e Afro-brasileiros com a oferta
40 de 50 vagas. Todas foram preenchidas. Processo seletivo do curso de especialização em Gestão
41 Lean 4.0 também teve preenchidas todas as suas 25 vagas. **6.** Prof. Charles relata que, desde a
42 retomada das atividades presenciais pós-pandemia, foram percebidos, em maior ou menor grau,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

43 ruídos na comunicação em geral (entre docentes, entre docentes e discentes, entre gestores e
44 docentes, entre coordenadores e pró-reitorias). Há o diagnóstico, não somente na UFABC, mas em
45 outras instituições federais de ensino superior, que a comunicação precisa ser ajustada. Alguns
46 canais precisarão ser reconstruídos e novos canais, institucionalizados. Na UFABC, temos acesso
47 institucional ao Google Workplace e ao Google Hangouts. Quando logados com a conta de e-mail
48 institucional (@ufabc.edu.br) no Hangouts, todos os servidores têm acesso à totalidade da
49 comunidade da UFABC, pois estão todos cadastrados. Prof. Charles indica que essa deve ser a
50 ferramenta de comunicação prioritária com os servidores da ProPG e seu uso deve facilitar
51 encontrar servidores específicos. Exemplifica que a maioria das pessoas não possui celular
52 institucional, então o contato pelo WhatsApp resulta no uso de telefone pessoal e pode borrar a
53 fronteira de horário de trabalho e fora do horário de trabalho. Prof^a Juliana ressalta a questão da
54 privacidade em relação ao uso do WhatsApp e pergunta a diferença entre os aplicativos. Prof. João
55 responde sobre as ferramentas integradas no Google Workplace. O WhatsApp precisa do celular
56 pessoal da maioria das pessoas e como geralmente não compartilhamos telefones pessoais, não
57 criamos um ambiente de isonomia do atendimento. Já o Google Hangouts pode ser acessado pelos
58 servidores com o e-mail institucional, então todos podem receber o mesmo tipo de atendimento.
59 Prof^a Angela complementa que o WhatsApp é como se fosse o telefone residencial do(a) servidor(a)
60 e o Google Hangouts (Google Chat), o ramal de trabalho. Prof. Charles contribui que o resgate de
61 históricos também é mais fácil. **7.** Prof. Charles comunica que o cronograma de 2023 para
62 publicação de editais, processos seletivos e matrículas dos cursos de especialização está fechado,
63 então não há como inserir editais complementares e prorrogações. **8.** Caso haja interesse de inserir
64 alguma pauta a ser discutida na CoE, principalmente para os novos coordenadores, enviem e-mail
65 para especializacao.propg@ufabc.edu.br, dentro do período indicado no calendário de reuniões
66 aprovado e publicado no site da ProPG, na aba “Especialização”. No ano passado, foram citados
67 assuntos importantes para futura discussão, porém devem ser organizados, para que sejam
68 contemplados como pontos de pauta e a discussão se dê a partir do mesmo ponto de partida, com
69 documentação compartilhada para a leitura prévia de todos. **Informes dos membros:** Prof. Guiou
70 agradece a equipe de servidores técnico-administrativos da ProPG (Jussara Ramos e Jussara Justi)
71 pelo apoio no processo seletivo e matrículas do curso de especialização em Tecnologias e Sistemas
72 de Informação e questiona sobre créditos de aula, pois o curso teve oferta própria pela UFABC no
73 ano passado, com uma turma em Santo André e uma turma em São Bernardo do Campo, então a
74 dúvida é como isso deve ser cadastrado no SIGAA, pois afeta diretamente a quantidade de créditos
75 de aula dos professores. Deu exemplo de uma disciplina em que os 30 créditos foram divididos (15
76 e 15), mas se são 2 turmas, deveria ser atribuído 30 para cada um. Pede que, se necessário, esse
77 assunto seja discutido como ponto de pauta em reunião posterior. Prof. Charles confirma que isso
78 deve ser trazido como ponto de pauta na próxima reunião, pois há documentos a serem
79 compartilhados, por exemplo, a Resolução CONSEPE 232 que normatiza a carga didática na
80 instituição para graduação, bacharelado em ciência e tecnologia, cursos específicos de pós-
81 graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. Guiou lembra que há muito tempo, no ConsUni, ficou definido
82 que não haveria diferenças entre carga didática dos cursos EaD e cursos presenciais. Charles
83 ressalta que houve alterações desde então em relação ao entendimento. **Pauta: 1. Aprovação da**
84 **ata da V sessão ordinária da Comissão de Especialização de 2022** - Charles abre discussão sobre
85 ata. Prof^a Romarly aponta correção de “COE” para “CoE” nas linhas 33, 78 e 92. Sem outras
86 manifestações de correções ou comentários, coloca a ata para aprovação. Aprovada com 3
87 abstenções. Nada mais havendo a declarar, Prof. Charles Morphy Dias dos Santos deu por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Especialização

88 encerrada a reunião, da qual eu Mariane Oliveira Lopes, lavrei a presente ata, que foi lida e
89 aprovada por todos os presentes.

MARIANE OLIVEIRA LOPES
Assistente em Administração

CHARLES MORPHY D. SANTOS
Presidente