



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011
progp@ufabc.edu.br

Ata nº 08/2018/CPG

1 Ata da reunião da Comissão de Pós-Graduação (CPG), realizada às quatorze horas do dia vinte
2 de setembro de 2018, no auditório da pós-graduação, no 8º andar do Bloco B. A reunião foi
3 presidida pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, Professor Charles Morphy Dias dos Santos, e
4 contou com a presença do Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação, Professor João Paulo Gois, e
5 dos seguintes membros: Sérgio Daishi Sasaki; David Correa Martins; Humberto Yoshimura;
6 Lúcia Gomes Coelho; Janaína Garcia; Ana Fava; Paris Yeros; Patrícia Asano; Luiz Bonani;
7 Marcello Zanotello; Luciana Zaterka; Roberto Serra; Cristian Coletti; Maria Teresa Carthery;
8 Silvia Passarelli; Vanessa Elias de Oliveira; Paulo Tadeu da Silva; Fernando Bartoloni;
9 Edmarcio Belati; Marcos Duarte; Cibele Biondo; Anna Maria Cavalcanti; Fujiko Miura e
10 Vinícius Saito. Convidados: Ana Maria Pereira Neto; Jussara Justi; Jussara Ramos e Kleber
11 Ferreira. **Informes da Pró-Reitoria de Pós-Graduação.** **1.** Jussara Justi, Chefe da
12 Coordenadoria de Integração Multicampi, faz uma apresentação sobre os módulos do sistema
13 SIGGA aos coordenadores dos programas, abordando os seguintes aplicativos: padronização da
14 página pública do programa; publicação de notícias no portal do coordenador; notificação a
15 grupos de discentes e docentes e fórum no portal do coordenador; atendimento ao aluno para
16 dúvidas dos discentes diretamente ao coordenador do programa. Prof. Charles informa que a
17 implantação do sistema deve ser concluída até o primeiro semestre de 2019. Informa também
18 que foi instituído um grupo de trabalho para discutir a reestruturação da PROPG e solicita aos
19 coordenadores que enviem sugestões por meio de seus representantes, profa. Luciana Zaterka e
20 prof. Fernando Bartoloni. O objetivo do referido GT é aproximar a Pró-Reitoria das
21 coordenações e definir as atribuições das áreas. Explica que em uma destas reuniões foi
22 agendado um workshop para construção dos sites institucionais via SIGAA no dia 04 de outubro
23 de 2018. **2.** Recebemos até o momento três avaliações de propostas de novos cursos, com
24 pareceres negativos: Doutorado em Ciência e Tecnologia Ambiental, Doutorado em Engenharia
25 Biomédica e Mestrado Profissional em Administração. O prazo para recursos é 26 de setembro
26 de 2018. **3.** Como é do conhecimento de todos, a proposta submetida ao programa Capes PrInt
27 foi indeferida. O parecer indica de forma genérica que a instituição é jovem, tem pouca
28 experiência e não está claro o papel dos parceiros internacionais e nem como serão gerenciados
29 os recursos. Em resposta, foi encaminhado um recurso considerando cada um dos pontos
30 abordados, de acordo com o que estava previsto no edital. Informações adicionais sobre as
31 avaliações dos projetos serão divulgadas na reunião do FOPROP pela Diretora de Relações
32 Internacionais da Capes, profa. Connie Pimentel. **4.** Foram encerrados os trabalhos da Comissão
33 de Especialização (COE) que elaborou o regimento da pós-graduação lato sensu. O documento
34 será apreciado no ConsUni daqui a duas semanas. Um ponto importante é que alguns cursos
35 poderão aproveitar disciplinas de cursos *stricto sensu*. **5.** Lembra a todos da necessidade de
36 cumprimento da portaria nº 206, de 04 de setembro de 2018, que dispõe sobre obrigatoriedade de
37 Citação da Capes nos trabalhos que decorram de atividades financiadas pela agência. **Informes**
38 **dos Coordenadores dos Programas.** **1.** Prof. Serra, Coordenador do programa de Física,
39 apresenta um gráfico oriundo de um estudo de caso sobre a Física, organizado pela FAPESP, que
40 demonstra que a UFABC está acima da média mundial quanto ao percentual de publicações com
41 colaborações internacionais, ultrapassando até as universidades de Cambridge e Oxford. **2.** Prof.
42 Sergio Daishi Sasaki, Coordenador do programa de Biossistemas, relata que o curso irá
43 participar do evento “UFABC para Todos” apresentando alguns de seus laboratórios no Campus
44 São Bernardo. **3.** Profa. Patrícia Leite, Coordenadora do programa de Energia, necessita



45 esclarecer dúvidas sobre prestação de contas referente a bolsas do CNPq. Prof. Charles sugere
46 entrar em contato com o coordenador do DAI. **Pauta. 1. Aprovação da ata da VII reunião**
47 **ordinária da CPG de 2018.** Prof. Paulo, Coordenador do mestrado profissional em Filosofia,
48 solicita alterações na ata, que é aprovada com três abstenções. **2. Referenda das decisões do**
49 **Presidente da CPG.** A Comissão referenda as decisões do Presidente, que serão publicadas no
50 Boletim de Serviço da UFABC e ficarão disponíveis para consulta no site da PROPG. **3.**
51 **Recurso da profa. Ana Maria Pereira Neto.** Com a palavra, profa. Maria Teresa Carthery
52 inicia a relatoria apresentando o contexto histórico do caso: em 2015 o programa de Energia
53 publicou uma portaria designando os critérios e procedimentos para credenciamento e
54 descredenciamento de docentes que começaram a ser aplicados no segundo quadrimestre de
55 2016 e foram formalizados em dezembro de 2017. O período de avaliação contemplou os anos
56 de 2013, 2014, 2015 e 2016. A solicitante do recurso, profa. Ana, fez uso de licença maternidade
57 em dois períodos: 18/07/15 a 13/01/16 e 31/10/17 a 28/04/18. Em abril de 2018, recebeu a
58 ligação do presidente da comissão de credenciamento e descredenciamento da época informando
59 sobre a alteração de vínculo no programa de Energia. Posteriormente, ao pedir esclarecimentos
60 formais, soube que havia sido recomendado pela comissão o seu descredenciamento do
61 programa por não atender ao critério de publicações (inciso III do artigo 5º) – Portaria nº 16 de
62 maio de 2015. Profa. Ana encaminhou recurso à coordenação do programa, que foi indeferido
63 por não atender aos requisitos da portaria, mesmo considerando a avaliação proporcional. Profa.
64 Ana solicita a aplicação igualitária dos conceitos, pois analisou a situação de outros docentes do
65 programa e verificou que dois deles não cumprem os critérios de publicação. Ela acredita que
66 não foi aplicada a pontuação proporcional e questiona falta de políticas na universidade que
67 tratem deste tema. Com a palavra, professor Edmarcio, Vice-Coordenador do programa de
68 Energia, explica que o processo de recredenciamento ocorreu em função da nota 3 atribuída ao
69 programa na avaliação quadrienal de 2012. Caso o programa não adotasse medidas para subir de
70 nota na avaliação seguinte, corria-se o risco de perder o doutorado. Havia outros professores na
71 mesma situação da profa. Ana que deveriam ser descredenciados do programa, mas, como ela e
72 os demais ainda estavam orientando alunos, a coordenação do programa decidiu mantê-los na
73 condição de colaboradores, podendo a qualquer momento solicitarem o credenciamento como
74 permanentes, uma vez que tenham os índices requeridos pela portaria vigente de
75 credenciamento. Sobre os outros docentes mencionados pela profa. Maria Teresa, alguns deles
76 conseguiram produções relevantes em 2017 e se mantiveram no programa. Informa que a nova
77 comissão analisou a situação da profa. Ana assim que recebeu o recurso, mas indeferiu sua
78 solicitação por não atender aos requisitos da portaria, mesmo com a aplicação dos critérios de
79 proporcionalidade. A recomendação é que a professora solicite o credenciamento como
80 permanente assim que atingir os índices da portaria vigente. Profa. Patrícia faz a observação que,
81 segundo a coordenação da Energia, a profa. Ana está finalizando as orientações e, portanto, em
82 situação de descredenciamento no programa. Com a palavra, a solicitante ressalta que recebeu
83 uma ligação do prof. Joao Moreira, presidente da comissão de credenciamento e
84 descredenciamento de maio de 2016 a maio de 2018, quando ainda estava em licença
85 maternidade, em 20 de abril de 2018. Por esse fato, fez uma reclamação formal à Ouvidoria que
86 no momento está sendo avaliada pela Comissão de Ética. Na conversa ao telefone, ela foi
87 informada que seu vínculo com o programa havia mudado de permanente para colaboradora.
88 Após essa conversa, ela recebeu um documento que formalizava seu status de colaboradora,
89 datado de dezembro de 2017, e publicado no Boletim de Serviço em fevereiro de 2018. Ao
90 conversar com a profa. Patrícia Leite, coordenadora do programa, as duas descobriram, em

91 consulta à Plataforma Sucupira, que ela estava como colaboradora desde janeiro de 2016,
92 período da licença maternidade de seu primeiro filho. Relata que não pediu para a comissão
93 considerar os dois períodos de licença na contagem, mas os incluiu no recurso por não saber o
94 período correto de contagem. Soube, por conversa informal com prof. Gilberto Martins, que o
95 período das licenças pouco contou para deixar de ser permanente e a ela foi solicitado o mínimo
96 da portaria, sendo uma publicação A1, que ela teve, e pelo menos 2 publicações B3, que ela não
97 teve até 2016, mas conseguiu uma em 2017. Como outros docentes que não foram
98 descredenciados, ela também atenderia parcialmente os critérios de produção. Ressalta que
99 cumpre todos os outros critérios da portaria e vem contribuindo ativamente com o programa.
100 Com a palavra, profa. Patrícia informa que sua coordenação teve início em 1º de maio de 2018 e,
101 de fato, houve vários problemas de comunicação no processo de credenciamento, porém, ao
102 receber o recurso da profa. Ana, pediu para a comissão responsável analisar o pedido, mas
103 infelizmente não foi possível mantê-la no programa por não atender os critérios. Em relação aos
104 docentes que supostamente não foram avaliados, afirma não saber o motivo pelo qual eles
105 continuam credenciados, mas todos estão passando por nova avaliação e serão descredenciados
106 caso não atendam os critérios vigentes. Com a palavra, prof. Charles comenta que o processo
107 deveria ser mais natural entre os programas. É possível tentar definir estratégias mais gerais,
108 como definição de prazos para credenciamento e credenciamento. Comenta ainda que a
109 principal função do programa de pós-graduação é formar recursos humanos de qualidade e não
110 apenas aumentar a nota, pois há uma série de questões que não podem ser avaliadas por critérios
111 quantitativos. Prof. Paulo, Coordenador do mestrado profissional em Filosofia, concorda
112 inteiramente com professor Charles, pois a formação do aluno parece estar pouco priorizada hoje
113 em dia. De qualquer forma, tem dúvidas em relação aos seguintes aspectos do recurso: 1.
114 Período de avaliação. 2. Quantidade de artigos publicados e em quais estratos. 3. Situação dos
115 docentes que permaneceram no programa. 3. Demora na publicação dos resultados. Profa. Ana
116 responde que conversou com prof. Federico, um dos docentes que não foi descredenciado, e ele
117 se mostrou surpreso, pois não sabia como havia ocorrido a avaliação. Quanto ao prof. Gilberto
118 Martins, ela leu um e-mail em que ele afirmava não cumprir os requisitos mínimos da portaria e
119 iria solicitar nova avaliação. Com a palavra, prof. Edmarcio afirma que apesar de não parecer tão
120 claro, as análises das produções dos docentes foram realizadas por todos os membros da
121 comissão. Ele concorda que o resultado foi informado com muito atraso e comenta que o prof.
122 Gilberto solicitou reavaliação do seu status, a ocorrer no atual processo de credenciamento.
123 Com a palavra, profa. Lucia Coelho, Coordenadora do programa de Ciência e Tecnologia
124 Ambiental, relata que houve muitos casos omissos no processo de credenciamento do seu
125 programa, dentre eles um de licença maternidade em que a docente foi mantida, por estar
126 envolvida com atividades importantes ao programa. Prof. Serra, Coordenador do programa de
127 Física, acredita que a relevância e o impacto dos artigos são muito mais importantes do que a
128 simples quantidade de publicações, mas alerta que a Capes é a maior financiadora da pós-
129 graduação brasileira e não há como contrariar suas regras. A produção de dois ou três docentes
130 pode promover uma grande mudança nos índices, podendo prejudicar o programa e até mesmo a
131 instituição. Ele pergunta qual será a proposta de encaminhamento da coordenação do programa
132 para o caso da docente. Profa. Vanessa, Coordenadora do programa de Políticas Públicas,
133 comenta que o processo foi mal encaminhado e não há como dissociá-lo do fato da professora
134 não ter cumprido os requisitos da portaria. Profa. Ana Fava, coordenadora do programa de
135 Economia, observa que a produção da profa. Ana parece estar bem próxima à nota de corte e
136 como ela também presta sua contribuição de outras formas, parece interessante mantê-la no

137 programa. Com a palavra, Profa. Patrícia informa que não apenas profa. Ana teve seu vínculo
138 alterado para colaboradora como outros quatro docentes. Ela ouviu os áudios das reuniões que
139 trataram do assunto e constatou que o objetivo da antiga coordenação foi realmente aumentar a
140 nota do programa para não perder o doutorado. Nesse sentido, ela logo solicitou um novo
141 processo de credenciamento, que é bianual e será quantitativo, em consonância com as regras
142 da Capes. Profa. Luciana, Coordenadora do programa de Filosofia, afirma que o procedimento
143 foi falho, todavia, parece que a profa. Ana não cumpre totalmente a norma, mesmo de forma
144 proporcional. Com isso, pergunta à solicitante se não seria o caso de continuar como
145 colaboradora, pensando no bem comum, e quando atingir os índices voltar a ser permanente.
146 Profa. Ana informa que não se incomoda com o seu descredenciamento, mas não concorda com
147 a forma como ocorreu a condução do processo. Profa. Patrícia é questionada se haveria
148 possibilidade da docente permanecer como colaboradora no programa, dado o relato da profa.
149 Ana, e ela responde que não, porque a antiga e a atual comissão de credenciamento e
150 descredenciamento decidiram pelo seu descredenciamento e a coordenação decidiu mantê-la
151 como colaboradora após a finalização das orientações. Após discussões, seguem-se os
152 encaminhamentos para votação: 1. Reavaliar a produção da docente, nos termos da portaria PPG-
153 ENE/DAP nº 16, de 05 de maio de 2015, considerando o período de 2013 a 2017 (12 votos). 2.
154 Permanecer como colaboradora no programa e poder participar do processo de credenciamento
155 (8 votos). 3. Manter a decisão da coordenação pelo descredenciamento (1 voto). Tendo em vista
156 que a primeira opção foi a mais votada, a coordenação do programa deverá comunicar à CPG o
157 resultado da reavaliação da docente. Dado o horário avançado, em comum acordo ficou definido
158 que os outros pontos de pauta serão discutidos na reunião do mês de outubro de 2018. Nada mais
159 havendo a declarar, o Presidente deu por encerrada a reunião, da qual eu Tálita R. D'Arruda,
160 lavrei a presente ata, que foi lida e aprovada por todos os presentes.

Charles Morphy Dias dos Santos
Pró-Reitor de Pós-Graduação