



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011

propg@ufabc.edu.br

Ata nº 04/2016/CPG

1 Ata da reunião da Comissão de Pós-Graduação (CPG), realizada às quatorze horas do dia cinco
2 de maio de 2016, no auditório da pós-graduação, no 8º andar do bloco B. A reunião foi presidida
3 pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, professor Gustavo Martini Dalpian, com o apoio do Pró-
4 Reitor Adjunto de Pós-Graduação, professor Alexandre Kihara, e contou com a presença dos
5 seguintes membros: João Paulo Gois, Humberto Yoshimura, Eduardo Subtil, Janaina Garcia,
6 Wagner Carvalho, Paulo Henrique Sant'Ana, Sonia Maria Malmonge, Luís Scott, Luciana
7 Pereira, Magno Meza, Charles dos Santos, Fernando Mattos, Alysson Ferrari, Vinicius Lopes,
8 Adalberto Fazzio, Silvia Passareli, Klaus Frey, Vania Hernandez, Maria Gabriela Marinho, Iseli
9 Lourenço, Roberto Asano Júnior, Lida Lumi Kawano, Kleber Ferreira, Rafael Martins e Priscilla
10 de Souza. **Apresentação do Professor Carlos Kamienski, Assessor de Relações**
11 **Internacionais, sobre o Site da UFABC em inglês.** Professor Kamienski apresenta a página em
12 inglês da UFABC aos membros da CPG. Diz tratar-se de uma versão beta, sendo necessária a
13 colaboração dos coordenadores dos programas de pós-graduação para deixá-la em condições de
14 ser colocada no ar. Nesse sentido, faz algumas solicitações aos coordenadores: 1) definir o texto
15 institucional do curso, de forma curta e resumida. Ressalta que alguns textos já estão na página e
16 outros estão sendo elaborados a partir das filipetas e das próprias páginas dos cursos. Explica que
17 as informações podem ser enviadas em português, pois a ARI fará a tradução; 2) Encontrar uma
18 maneira de criar e manter versões em inglês das páginas dos cursos de pós-graduação, uma vez
19 que a ARI não possui condições de auxiliar nesta tarefa; 3) Fazer sugestões para melhorar a
20 página, inclusive nas outras áreas que não sejam da pós-graduação. Por fim, solicita a
21 possibilidade da introdução, na pós-graduação, do agente de internacionalização (AI), com
22 algumas funções relacionadas à difusão de oportunidades e conhecimentos relacionados a
23 processos de internacionalização, entre discentes e docentes, além de fazer a interface
24 institucional com a ARI e outros órgãos da UFABC. **Informes da Pró-Reitoria de Pós-**
25 **Graduação.** ***1. Aprovação de novos cursos de pós-graduação.*** Professor Dalpian fala sobre a
26 aprovação pelos Conselhos Superiores do Doutorado em Ensino, do Mestrado em Economia e do
27 Mestrado e Doutorado em Economia Política Mundial. Comenta também sobre a aprovação pela
28 CAPES do Mestrado Profissional em Filosofia, em rede nacional. ***2. Bolsas GCUB.*** O
29 presidente ressalta tratar-se de um programa estratégico para a PROPG e faz uma breve
30 explanação a respeito do seu funcionamento. Informa que, como os programas não ofereceram
31 bolsas para este projeto, a Pró-Reitoria oferecerá 04 bolsas de mestrado e 01 de doutorado.
32 ***3. Orçamento da PROPG.*** Professor Dalpian informa que a PROPG está honrando o pagamento
33 de todas as bolsas, o pagamento do Prêmio de Excelência Acadêmica, e que, embora não haja
34 verbas para auxílios, foram abertas chamadas para colocar os pedidos numa fila de espera, para
35 que, em havendo recursos no futuro, tais pedidos possam ser pagos. ***4. Coleta de Dados CAPES.***
36 Ressalta-se que a Coleta de Dados 2014 de todos os cursos foram enviadas à CAPES. ***5. Vídeos***
37 ***com a Comunicação.*** Professor Dalpian informa que as filipetas para divulgação dos cursos de
38 pós-graduação já foram enviadas para impressão e fala sobre um novo projeto, a feitura de
39 pequenos vídeos institucionais, com duração de um a três minutos, para cada programa. Esses
40 vídeos seriam disponibilizados nas páginas dos programas, alcançando um grande número de
41 pessoas. Na sequência, professor pergunta quais coordenadores teriam interesse em participar
42 deste projeto. Vários coordenadores se disponibilizam, entre eles os professores João Paulo,
43 Magno, Paulo, Eduardo, Fazzio, Klaus e as professoras Sônia, Silvia, Luciana e Gabriela. ***6.***
44 ***Duplicidade de cadastramento de docentes em programa de pós-graduação.*** Professor Dalpian



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011
propg@ufabc.edu.br

45 relembra que há docentes cadastrados em mais de um programa, especialmente em áreas
46 interdisciplinares, e ressalta que há limites estabelecidos pela CAPES para os múltiplos
47 cadastramentos. Dessa forma, solicita que os programas analisem esses dados. **7. Manual do**
48 **estudante de pós-graduação.** O manual já está disponível, no site da PROPG, a todos os
49 estudantes e será atualizado constantemente. **Informes dos Coordenadores dos Programas. 1.**
50 Professora Sônia comenta sobre a solicitação feita à Assessoria de Relações Internacionais –
51 ARI, para aplicação de exame de proficiência em línguas, para os alunos do Programa de
52 Engenharia Biomédica. Informa-se que esta ação já foi feita anteriormente para outros cursos e
53 ressalta-se que a PROPG está verificando esta questão junto à ARI. **2.** Professor Klaus comenta
54 ter enviado à Pró-Reitoria uma solicitação para que os alunos do Programa Assistência ao
55 Docente – PrAD, pudessem também realizar outras atividades, tais como preenchimento dos
56 dados na Plataforma Sucupira, alimentação da página do programa, auxílio em processos
57 seletivos e organização de eventos. Professor Dalpian explica que os alunos que recebem bolsa
58 da UFABC devem desenvolver, por dois quadrimestres, atividades adicionais, no PrAD ou em
59 projetos de Extensão. Ressalta que a proposta do professor Klaus seria de uma atividade
60 adicional e com foco mais administrativo, fugindo um pouco do perfil anteriormente sugerido
61 para as atividades adicionais. Segue-se uma profícua discussão, com manifestações favoráveis e
62 contrárias à proposta. De forma geral, os favoráveis observam o valioso auxílio que os alunos
63 poderiam prestar às coordenações, suprimindo a necessidade de apoio administrativo. Os contrários
64 demonstram que seria uma terceirização de atividades administrativas das coordenações e que
65 fugiria da proposta de formação acadêmica dos alunos da pós-graduação. Professor Dalpian fala
66 aos presentes que, caso algum membro da CPG demande, o assunto poderá ser pautado na
67 próxima CPG. **Pauta. 1. Aprovação da ata da III reunião ordinária da CPG de 2016.** A ata é
68 aprovada por todos os membros da comissão. **2. Referenda das decisões do Presidente da**
69 **CPG.** A Comissão referenda as decisões do Presidente, que deverão ser publicadas no Boletim
70 de Serviço da UFABC e ficarão disponíveis para consulta no site da PROPG. **3. Proposta de**
71 **portaria que constitui os critérios e procedimentos para credenciamento e**
72 **recredenciamento de docentes no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Biomédica.**
73 Professor João Paulo, relator da matéria, expõe ao grupo suas observações e propõe mudanças no
74 texto. Algumas dúvidas do relator são esclarecidas pela professora Sônia, coordenadora do
75 programa. Seguem-se discussão e depoimentos de outros coordenadores. Por fim, decide-se que
76 as sugestões do relator serão levadas ao colegiado do Programa e, caso existam pontos
77 divergentes, o assunto retornará à pauta da CPG. **4. Proposta de alteração dos artigos 2º e 8º**
78 **das Normas Internas do Programa de Engenharia Biomédica.** Professora Sônia apresenta a
79 proposta de alteração. O artigo 2º passaria a vigorar com a seguinte redação: “Art. 2º – O
80 Programa será administrado pela sua Coordenação conforme definido no Regimento da Pós-
81 Graduação Stricto Sensu da UFABC.”; e o parágrafo 1º do artigo 8º com a seguinte: “§ 1º – O
82 discente deverá cursar obrigatoriamente a disciplina EBM 102 – Bioestatística e pelo menos 04
83 créditos em disciplinas de Seminários quais sejam: EBM 121 – Seminários I, –EBM 122 –
84 Seminários II ou EBM 123 – Seminários III. Além dessas disciplinas, os discentes graduados
85 em cursos das áreas de exatas devem cursar obrigatoriamente a disciplina EBM 103 – Anatomia
86 e Fisiologia; os discentes graduados nas áreas biológicas ou da saúde devem cursar
87 obrigatoriamente a disciplina EBM 104 – Matemática para Engenharia Biomédica; e os discentes
88 graduados em outros cursos não definidos acima devem cursar obrigatoriamente ambas.”. As
89 alterações são aprovadas pela CPG. **5. Proposta de reserva de vagas para servidores TAs no**
90 **processo seletivo do programa de Engenharia e Gestão da Inovação.** Professor Dalpian
91 informa que a CPG havia solicitado parecer à Procuradoria Jurídica a respeito desta proposta.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.0011
propg@ufabc.edu.br

92 Relata que o parecer chegou à PROPG no dia 04/05, portanto véspera desta reunião. No
93 documento a PJ informa haver a possibilidade de reserva de vagas, mas ressalta que a CPG não
94 tem autonomia para deliberar a respeito, sendo necessário o assunto ser pautado no Conselho
95 Universitário - ConsUni. Com a palavra a coordenadora do programa, professora Luciana, fala
96 sobre a proposta. Ressalta que o curso destina-se também à gestão do setor público e não
97 somente a do privado, e fala da necessidade de ideias inovadoras, criticando visões
98 conservadoras. Professora Iseli entende ser positiva a iniciativa, mas acredita que o mecanismo
99 está equivocado, uma vez que restringe o acesso a um segmento interno da Universidade, em
100 detrimento dos demais setores da sociedade. Rafael, representante dos técnico-administrativos
101 posiciona-se favorável à proposta, indicando tratar-se de um estímulo à qualificação do quadro
102 de servidores, além de promover a integração entre os membros da Comunidade Acadêmica.
103 Por sua vez, professora Maria Gabriela ressalta que a UFABC se coloca como uma Universidade
104 Inovadora, então sugere que este projeto seja realizado como uma experiência, representando um
105 movimento em direção à inovação e ousadia, sem temer riscos. Professora Sílvia lança duas
106 perspectivas sobre o assunto: primeira, entende que o programa deve possuir autonomia para a
107 reserva de cotas; segunda, o programa verificou se há essa demanda? Foi realizada alguma
108 pesquisa? Assim, professora Sílvia entende que a melhoria do acesso realmente não é uma
109 demanda da CPG e sim de instâncias superiores. Com a palavra, professor Alysson diz que a
110 reserva de vagas faz todo sentido, quando há uma grande quantidade de pessoas de um certo
111 grupo que se julga importante que entre no sistema, mas que não o faz, pois o sistema não
112 comporta. Ressalta que este parece não ser o caso, uma vez que os cursos têm capacidade de
113 orientação, ou seja, existem vagas, a necessidade maior é de divulgação dos processos seletivos,
114 para os servidores. Nesse sentido, indo ao encontro do parecer da Procuradoria Jurídica,
115 professor Dalpian ressalta o caráter conceitual da discussão, uma vez que a CPG não pode
116 deliberar sobre este assunto. Menciona, também, que a CPG poderá pautar novamente o assunto,
117 com objetivo de posterior submissão ao CONSUNI, caso algum programa o pautar em reuniões
118 futuras. **6. Reconhecimento de créditos em disciplinas do discente Jean de Souza Matias, do**
119 **programa de Física.** Professor Alysson relata o caso do aluno, que participou do programa
120 Ciência Sem Fronteiras, realizando vários estudos em nível de mestrado na Irlanda, que não se
121 encaixam nos critérios de reconhecimento de créditos estabelecidos no regimento da pós-
122 graduação – para os créditos serem reconhecidos, as instituições devem ser reconhecidas pela
123 CAPES, o que exclui as universidades estrangeiras. Ressaltou tratar-se de uma universidade
124 estrangeira de qualidade reconhecida, inclusive pela própria CAPES, além de que toda a
125 documentação apresentada demonstra um excelente desempenho do aluno. Professor Dalpian
126 esclarece que é a primeira vez que este tipo de demanda chega à PROPG e que o item foi
127 pautado na CPG, para que, no futuro, casos semelhantes não precisem entrar novamente na
128 pauta, pois haverá jurisprudência a respeito. Após discussões, os membros aprovam o
129 reconhecimento dos referidos créditos e determina-se que para casos semelhantes, no futuro, seja
130 adotada esta mesma jurisprudência, podendo as coordenações deliberarem a respeito. Nada mais
131 havendo a declarar, o Presidente deu por encerrada a reunião, da qual eu Juliana Dias de
132 Almeida, lavrei a presente ata, que foi lida e aprovada por todos os presentes.

Gustavo Martini Dalpian
Pró-Reitor de Pós-Graduação